SAINT

Newsletter 4

Maj 2024r.

Pr.no: 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087794

handS on introduction to Artificial Intelligence in primary educatioN using minecrafT

Koordynator

Taran Consulting
Innovation & Territoires

The partners

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ekvasis

Emphasys CENTRE

DigiCULT

ATERMON
EDUCATIONAL PLAY

Skontaktuj się z nami!

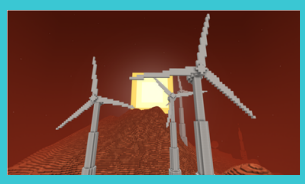
www.saint.erasmusplus.website

https://www.facebook.com/SaintEu

SAINT

Testy pilotażowe!

Każdy kraj partnerski projektuSAINT prowadzi obecniesesje z nauczycielami, ekspertami i uczniami, aby przetestować materiały SAINT, plany lekcji i oczywiście grę Minecraft!



Dlaczego Minecraft

Potencjał edukacyjny Minecrafta jako gry Massively Multiplayer Online Game został zbadany przez kilka inicjatywi wnioski są bardzo pozytywne: jest on dostrzegany przez rosnącą społeczność Minecraft Education składającą się z nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Trzecie spotkanie

Trzecie spotkanie w ramach projektu Erasmus+KA2 School SAINT: handS on introduction to Artificial Intelligence in primary educatioN using minecrafT odbyło się 16 maja 2024 r. w Rotterdamie w Holandii. Podczasspotkania konsorcjum przeprowadziło ostateczny przegląd światów Minecraft, przedstawiło aktualne informacje na temat postępów sesji pilotażowych w każdym kraju partnerskim, a także omówiłoutworzenie Foundry w celu hostowania i walidacji opracowanych treści. Czas został również przeznaczony na omówienie administracji, zarządzania, rozpowszechniania, zapewnienia jakości i oczywiście wydarzeń upowszechniających, które zostaną przeprowadzone w krajach partnerskich.

Co dalej?

Kolejne kroki koncentrują się głównie na sfinalizowaniu pilotażowych sesji testowych i rozwoju Foundry, która będzie hostowaćwszystkie materiały, plany lekcji i światy Minecraft. Następnie partnerzy przystąpiądo organizacji Multiplier Events!

Projekt jest współfinansowany przez Komisję Europejską. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie stanowisko jego autora, a Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych. Numer projektu: **2022-1-FR01-KA220-SCH-000087794**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union